



รายงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ และทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ 3. ปรับระบบงาน และโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อจะได้ทราบผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบวัดการรับรู้ IT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบวัดการรับรู้ EIT (1)) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (สำหรับแบบวัดการรับรู้ EIT (2)) และ 3. เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษา และคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จนบรรลุวัตถุประสงค์ ไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	4
ความเป็นมา	4
แนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	6
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online	7
บทที่ 2 วิธีการประเมิน	9
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน	9
รายละเอียดการประเมิน ITA แต่ละตัวชี้วัด	10
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน	15
ตัวชี้วัดการประเมิน	15
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	16
กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล	16
การประมวลผลคะแนน	17
คะแนนและระดับผลการประเมิน	18
ขั้นตอนการประเมิน	19
บทที่ 4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	26
ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน	26
ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	26
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	28
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	30
สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	30
อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	31
ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	31
ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	32

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	34
- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกเป็นรายสถานศึกษา	35

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และนำเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบาย และในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษาที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 39 แห่ง ๆ ละไม่น้อยกว่า 11 คน และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา จำนวน 39 แห่ง ๆ ละไม่น้อยกว่า 10 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 86.41 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย 97.77 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 70.99

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ	97.77	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ	93.74	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ	95.47	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละ	92.93	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ	94.03	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ	94.53	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละ	88.73	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ	92.25	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ	81.13	ซึ่งอยู่ในระดับ	B
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ	70.99	ซึ่งอยู่ในระดับ	C

สถานศึกษาในสังกัดได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.13 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.97 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 30.77 และสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.13

1.3 ร้อยละสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA ได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป จำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64.10

2. ปัญหา และอุปสรรคของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2.2.1 ด้านบุคลากร

1) การเก็บข้อมูลตามแบบวัดการรับรู้ EIT(2) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(2) เช่น ไม่มีที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ไม่มีอินเทอร์เน็ต ไม่มีโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์จะต้องใช้วิธีการโทรศัพท์เพื่อสอบถาม หรือสัมภาษณ์ และข้อมูลบางอย่างที่สอบถามเป็นข้อมูลเฉพาะบุคคล ทำให้กลุ่มเป้าหมายคิดว่าเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลุ่มมิฉฉาชีพ จึงส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายไม่ให้ข้อมูลใด ๆ หรือไม่รับโทรศัพท์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดต่อไป

2) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายเท่าที่ควร เนื่องจากการจัดเก็บข้อมูลตามแบบวัดการรับรู้ EIT(2) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะโทรศัพท์เพื่อสอบถาม หรือสัมภาษณ์ ทำให้กลุ่มเป้าหมายกลัวการติดต่อกับส่วนราชการ และข้อความบางส่วนเกี่ยวกับการทุจริต ส่งผลให้ไม่ได้รับข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวเท่าที่ควร

3) สถานศึกษามีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

2.2 ด้านเทคนิค

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT อยู่ 2 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

3.1 ด้านบุคลากร

1) การจัดเก็บข้อมูลตามแบบวัดการรับรู้ EIT (2) ควรให้สถานศึกษาจัดเก็บเอง เนื่องจากมีความใกล้ชิด และมีความน่าเชื่อถือจากกลุ่มเป้าหมายอาจส่งผลให้การจัดเก็บข้อมูลมีความรวดเร็ว และได้ข้อมูลตามแบบดังกล่าวอย่างครบถ้วน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานงานให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการติดต่อประสานงานกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสถานศึกษาก่อนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะโทรศัพท์เพื่อไปสอบถาม หรือสัมภาษณ์ จะทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสถานศึกษาให้ข้อมูลที่เป็นจริง และไม่ใช้กลุ่มมิถุนาลซีพี

3) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์จะให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านช่องทางต่าง ๆ ในปีต่อไป เช่น การประชุม หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น เพื่อให้เกิดการพัฒนา

3.2 ด้านเทคนิค

ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่าหลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนา และยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรม ผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอน และระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงานยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนา และปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้นเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบ และมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงาน และการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม ทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงาน และต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 – 2566) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรม ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงาน ที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 245 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรม การประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และ ประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุง ระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุง และแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อน ด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จาก การประเมิน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุง และพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และ ได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคม และสาธารณชนรับรู้ ว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคล ที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

แนวทางการประเมิน ITA Online

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินได้ทราบผลการประเมิน ตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยง และต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อน และแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้ และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) การตอบแบบวัดการรับรู้ EIT

- EIT (1) ผู้ประเมินเปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับหน่วยงานที่ถูกประเมิน หน่วยงานเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ช่องทางแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบโดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

- EIT (2) ผู้ประเมินส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (ตามช่องทางที่หน่วยงานได้ทำการลงทะเบียน) โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษาที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูล และให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ให้กับสถานศึกษา เพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online

- การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูล และการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ

- การปรับปรุงและพัฒนาระบบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ร่วมกัน ขบวนการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อย และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมิน ในภาพรวม โดยมีหน้าที่กำหนดกลไก และกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์รวมถึงหลักการ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมิน และการดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอต่อสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. มีบทบาทในการร่วมกำหนดแนวทาง และร่วมกำกับติดตามการประเมิน รวมถึงการประสานงานในระหว่างกระบวนการต่าง ๆ ในการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยย่อยในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยมีหน้าที่กำหนดกลไก และกระบวนการในขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษาในสังกัด

สถานศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมิน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 8,224 แห่ง และโรงเรียนคุณภาพ 349 แห่ง (ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวน 183 แห่ง โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จำนวน 77 แห่ง และโรงเรียน Stand Alone จำนวน 89 โรงเรียน) เข้ารับการประเมิน

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ถือเป็นผลของการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสมาใช้ในการประเมินสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบออนไลน์ต่อเนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมา โดยการประเมินผ่านระบบ ITA Online ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนา และออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถาม แบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จะทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสพัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ในอนาคตอีกด้วย

บทที่ 2

วิธีการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุง และแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาส หรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด IIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 1 – ตัวชี้วัดที่ 5 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ทั้งนี้กรณีที่แตกต่างกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบ และนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด EIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) จะมีการจำแนกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง ส่วนที่ 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูลใช้เก็บรวบรวมข้อมูลใน ตัวชี้วัดที่ 6 – ตัวชี้วัดที่ 8 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด OIT

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 9 – ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจูงใจสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

การเปิดเผยข้อมูล พิจารณาจาก 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบของการเปิดเผย และ องค์ประกอบของข้อมูล โดยจะต้องสอดคล้องตามเงื่อนไขครบถ้วนทั้ง 2 องค์ประกอบ จึงจะถือว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

องค์ประกอบของการเปิดเผย พิจารณาตามเงื่อนไข ดังนี้

- สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ผ่าน URL
- ข้อมูลเผยแพร่ที่เว็บไซต์หลักของสถานศึกษา
- ข้อมูลเผยแพร่ในหัวข้อที่สอดคล้องกับเนื้อหาของข้อมูล ซึ่งประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจ

และเข้าถึงได้

องค์ประกอบของข้อมูล จะแตกต่างกันในแต่ละข้อตามที่ปรากฏในรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางแสดงสรุปจำนวนข้อคำถามแต่ละตัวชี้วัด

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อคำถาม
IIT	30	การปฏิบัติหน้าที่	-	6
		การใช้งบประมาณ	-	6
		การใช้อำนาจ	-	6
		การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	-	6
		การแก้ไขปัญหา การทุจริต	-	6
EIT(1)	15	คุณภาพการดำเนินงาน	-	5
EIT(2)	15	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	-	5
		การปรับปรุงการทำงาน	-	5
OIT	40	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	10
			การบริหารงาน	8
			การจัดซื้อจัดจ้าง	4
			การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	4
			การส่งเสริมความโปร่งใส	4
		การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	8
			มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	5

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนา และออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยากซับซ้อน ในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการนำข้อมูล ไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริต ต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน และวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online (ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด)

2) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษานับตั้งแต่ในปีที่ทำการประเมิน

3) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน โดยผู้ดูแลระบบของสถานศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงานละ 1 ชุด

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสถานศึกษาสามารถระบุ URL ได้ไม่เกิน 4 URL ในแต่ละข้อ

กรณีที่สถานศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ให้หน่วยงาน อธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT (1)	แบบ EIT (2)	แบบ OIT
คะแนน ข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจาก ผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจาก ผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ย ของข้อคำถามจาก ผู้ตอบทุกคน	คะแนน ของข้อคำถาม
คะแนน ตัวชี้วัดย่อย	-	-	-	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดย่อย ในตัวชี้วัด
คะแนน แบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัด ในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวชี้วัด ในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวชี้วัด ในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวชี้วัด ในแบบสำรวจ
น้ำหนัก แบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว			

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน
และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้



คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

ขั้นตอนการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยกำหนดขั้นตอน และกรอบระยะเวลาที่ไม่แตกต่างจากปีที่ผ่านมา เพื่อให้หน่วยงานมีความคุ้นเคย และสามารถวางแผนงานในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง และดำเนินการตามขั้นตอนการประเมินได้ อย่างไรก็ตาม ได้มีการปรับปรุงระยะเวลาที่สำคัญในขั้นตอนการเข้าตอบแบบวัด IIT และแบบวัด EIT เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงาน และผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานได้มีโอกาส และช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมในการมีส่วนร่วมในการประเมินมากยิ่งขึ้น และขั้นตอนการตอบแบบวัด OIT เพื่อให้หน่วยงานมีระยะเวลาดำเนินการที่มากขึ้น ดังนี้

กรอบระยะเวลาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
พฤษภาคม 2566	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ พัฒนาระบบการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัด
มิถุนายน 2566	- สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงาน และการเปิดเผยข้อมูล ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
กรกฎาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระบบ ITA Online ให้กับผู้บริหาร ของสถานศึกษา จำนวน 39 โรงเรียน
3 – 5 กรกฎาคม 2566	- สถานศึกษาในสังกัดส่งรายชื่อผู้ตอบแบบ EIT (2) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ผ่านช่องทางที่กำหนด

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
17 – 31 กรกฎาคม 2566	<p>การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT</p> <ul style="list-style-type: none">- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ <p>ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ <p>การตอบแบบวัดการรับรู้ EIT</p> <p> EIT (1)</p> <ul style="list-style-type: none">- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ <p>เปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด</p> <ul style="list-style-type: none">- สถานศึกษาในสังกัดเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ โดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา <p> EIT (2)</p> <ul style="list-style-type: none">- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ <p>ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (ตามช่องทางที่สถานศึกษาได้ทำการลงทะเบียน)</p> <p>***หมายเหตุ : แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับสถานศึกษาได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์วิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของสถานศึกษา</p>
3 – 15 สิงหาคม 2566	<p>การตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT</p> <ul style="list-style-type: none">- สถานศึกษาดำเนินการตอบแบบสำรวจ OIT
21 – 25 สิงหาคม 2566	<p>การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none">- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ <p>ตรวจ และให้คะแนนแบบ OIT ประมวลผลคะแนนวิเคราะห์ผล และให้ข้อเสนอแนะ</p>

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
สิงหาคม 2566	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
กันยายน 2566	การประกาศผลคะแนน ITA Online - ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา และนำเสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

* ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม โดยจะมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

ช่วงเตรียมการประเมิน

1. สถานศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะผู้ประเมิน และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ร่วมดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระบบ ITA Online 2023 ให้กับผู้รับผิดชอบหน่วยการประเมิน

สถานศึกษาส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์จัดขึ้น เพื่อเรียนรู้วิธีการใช้งานระบบ ITA Online การสร้างเครื่องมือการประเมินการเชื่อมโยงเครื่องมือ การจัดการประมวลผลคะแนน การสรุปผลข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และวางแผนการดำเนินงาน

3. สถานศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่ออธิบายการใช้งานระบบ ITA Online การกรอกข้อมูล การตอบแบบประเมิน การจัดทำข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา การตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และกรอบระยะเวลาการประเมิน ITA Online ในภาพรวม

4. สถานศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการประเมิน และผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ดังนี้

- กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา
- นำเข้าข้อมูลข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- ประสานงานในชั้นดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT
- ตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OIT)
- กำกับดูแลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

5. สถานศึกษาส่งข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบ ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

สถานศึกษาส่งข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบ และข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผ่านช่องทางที่กำหนด โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

- 1.1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบ
- 1.2) ผู้ประสานงานการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา
- 1.3) ผู้ดูแลระบบเว็บไซต์ของสถานศึกษา

2) แจ้งจำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากบุคลากรที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยปฏิบัติงานก่อนวันที่ 1 ตุลาคม 2565 จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน กรณีสถานศึกษามีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในจำนวนน้อยกว่า 50 คน ให้เก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด

3) แจกแจงจำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากขนาดของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกทั้งหมดจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน
- โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกทั้งหมดจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน
- โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกทั้งหมดจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน
- โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกทั้งหมดจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน

6. สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

ตามเกณฑ์ที่กำหนด

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบ ตามประเด็นข้อคำถามของแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

ช่วงดำเนินการประเมิน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT จะอยู่ในลักษณะ URL และ QR Code ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2023 ในช่วงเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์กำหนด

2. สถานศึกษาเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ

จากนั้น สถานศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2023 แก่บุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งการประชาสัมพันธ์จะต้องเป็นการสื่อสารภายในเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าระบบ และประเมินด้วยตนเอง

บุคลากรในสถานศึกษา จะเข้าระบบ ITA Online 2023 จาก URL หรือ QR Code และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้วจะต้องยืนยันตนเองด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งาน และเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น นอกจากนี้ จะต้องกรอกรหัส SMIS ของสถานศึกษาด้วย กรณีกรอกรหัส SMIS ผิดจะไม่สามารถกรอกข้อมูลลงในแบบสำรวจได้

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาจะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ IIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ IIT ผ่านช่องทางที่กำหนด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา ไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT จะอยู่ในลักษณะ URL หรือ QR Code ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2023 ในช่วงเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์กำหนด

4. สถานศึกษาเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

จากนั้น สถานศึกษาศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2023 แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกผ่านทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน หรือช่องทางประชาสัมพันธ์อื่น ๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้าระบบ และประเมินด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จะเข้าระบบ ITA Online 2023 จาก URL หรือ QR Code และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้วจะต้องยืนยันตัวตนด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งาน และเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น นอกจากนี้ จะต้องกรอกรหัส SMIS ของสถานศึกษาด้วยกรณีกรอกรหัส SMIS ผิดจะไม่สามารถกรอกข้อมูลลงในแบบสำรวจได้

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ EIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ EIT ผ่านช่องทางที่กำหนด

5. ดำเนินการตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ไปที่ อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT จะเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ตามช่วงเวลา และแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์กำหนดเท่านั้น

สถานศึกษาที่รับการประเมิน โดยผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับ
สถานศึกษาจะต้องเข้าระบบ ITA Online 2023 เพื่อตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของ
สถานศึกษาใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน
การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริม
ความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกัน
การทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

ช่วงสรุปผลการประเมิน

1. ตรวจสอบ ให้คะแนน วิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผลคะแนน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการ
ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนด และให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูล และ
ประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566

2. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ดำเนินการจัดทำรายงานผล
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม และไฟล์ดิจิทัล ภายหลังจากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการ
ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนด และให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูล และ
ประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ประกาศผลการประเมิน ITA และนำเสนอผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สถานศึกษา
ได้รับทราบ รวมถึงนำเสนอผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
มอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

บทที่ 4

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

- 1.1 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน 1,359 คน
- 1.2 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) ประกอบด้วย
 - 1) EIT (1) จำนวน 1,520 คน
 - 2) EIT (2) จำนวน 419 คน
- 1.3 สถานศึกษาที่รับการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน 39 โรงเรียน

ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

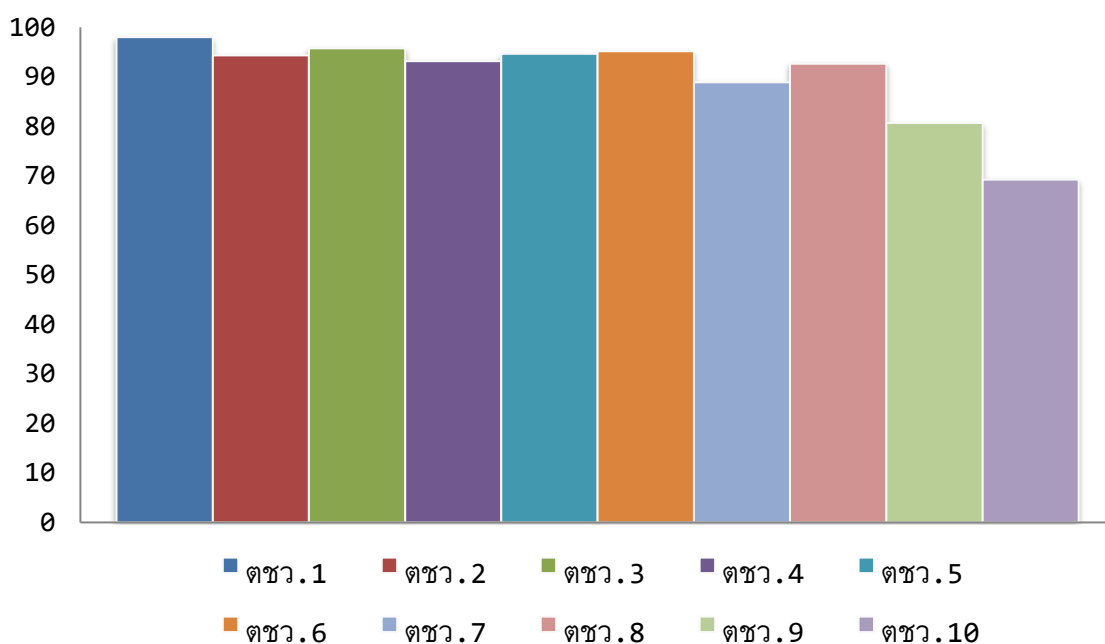
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 86.41 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 97.77 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 70.99

2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	97.77	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	93.74	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	95.47	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	92.93	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.03	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.53	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	88.73	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	92.25	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	81.13	ซึ่งอยู่ในระดับ	B
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	70.99	ซึ่งอยู่ในระดับ	C

3. สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.13 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.97 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 30.77 และสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.13

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)



จากแผนภูมิพบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 86.41 ซึ่งอยู่ในระดับ A และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	97.77
รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	95.47
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.53
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.03
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	93.74
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	92.93
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	92.25
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	88.73
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	81.13
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	70.99

**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 39 แห่ง มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนเพชรพิทยาคม	94.84	A	
2	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี	85.11	A	
3	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์	66.71	C	
4	โรงเรียนเนินพิทยาคม	93.15	A	
5	โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา	86.96	A	
6	โรงเรียนพัชรพิทยาคม	88.84	A	
7	โรงเรียนชนแดนพิทยาคม	87.48	A	
8	โรงเรียนดงขุยพิทยาคม	88.55	A	
9	โรงเรียนหล่มสักพิทยาคม	94.26	A	
10	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์	81.32	B	
11	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม	91.73	A	
12	โรงเรียนเมืองрадพิทยาคม	85.74	A	

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	หมายเหตุ
13	โรงเรียนพุทธรักษาสมุทรปราการ	84.54	B	
14	โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม	82.04	B	
15	โรงเรียนโคกปรังวิทยาคม	86.09	A	
16	โรงเรียนวังใหญ่วิทยาคม	83.83	B	
17	โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์	88.68	A	
18	โรงเรียนเมืองศรีเทพ	87.64	A	
19	โรงเรียนนาสนุ่นวิทยาคม	81.62	B	
20	โรงเรียนหนองไผ่	88.03	A	
21	โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม	88.77	A	
22	โรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม	78.52*	B	
23	โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม	88.26	A	
24	โรงเรียนวังพิกุลพิทยาคม	84.75	B	
25	โรงเรียนชัยบ่อนวิทยาคม	87.14	A	
26	โรงเรียนศรีมงคลวิทยาคม	86.06	A	
27	โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม	84.34	B	
28	โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม	82.31	B	
29	โรงเรียนวังโป่งศึกษา	77.36	B	
30	โรงเรียนแคมป์สนวิทยาคม	94.22	A	
31	โรงเรียนร่มเกล้าเขาค้อ เพชรบูรณ์	93.57	A	
32	โรงเรียนตี้ววิทยาคม	75.04	B	
33	โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม	93.29	A	
34	โรงเรียนเมืองกลางวิทยาคม	96.52	AA	
35	โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมงคลาภิเชก	90.12	A	
36	โรงเรียนผาแดงวิทยาคม	83.98	B	
37	โรงเรียนเพชรละครวิทยา	96.23	AA	
38	โรงเรียนนิคมศิลปอนุสรณ์	70.33	C	
39	โรงเรียนชัยสมบูรณวิทยาคม	92.10	A	
คะแนนเฉลี่ย		86.41	A	

หมายเหตุ : * การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในเว็บไซต์ของสถานศึกษาไม่เป็นไปตาม
เกณฑ์การประเมินฯ

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 39 แห่ง สรุปผลการประเมินฯ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2566 โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 86.41
ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 97.77 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 70.99

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา
ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูล
ของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	97.77	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	93.74	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	95.47	ซึ่งอยู่ในระดับ	AA
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	92.93	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.03	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	94.53	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	88.73	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	92.25	ซึ่งอยู่ในระดับ	A
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	81.13	ซึ่งอยู่ในระดับ	B
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	70.99	ซึ่งอยู่ในระดับ	C

1. อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 86.41 ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ A

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนสูง เนื่องจากสถานศึกษามีการวางแผนเตรียมการรับการประเมิน
และดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจาก
ผู้บริหาร และบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง และมีความเข้าใจในรายละเอียดของตัวชี้วัด
เพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา รวมถึง การเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความชัดเจน สอดคล้องกับ
ตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำ ส่วนหนึ่งเนื่องจากแบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open
Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ซึ่งมีรายละเอียดที่ต้องเตรียมการค่อนข้างมาก
ทำให้สถานศึกษาบางแห่งเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในประเด็นการประเมิน ทำให้ข้อมูลที่ปรากฏบนเว็บไซต์
ของหน่วยงานไม่ตรงตามข้อพิจารณาหรือขาดความสมบูรณ์ไม่ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด นอกจากนี้
ยังเกิดจากผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA ของสถานศึกษามีภาระงานมาก ส่งผลให้การจัดเตรียมเอกสาร
ไม่ดีเท่าที่ควร และเว็บไซต์ของสถานศึกษาไม่มีความพร้อมทำให้ในระหว่างการประเมินไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2.2.1 ด้านบุคลากร

1) การเก็บข้อมูลตามแบบวัดการรับรู้ EIT(2) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีความพร้อม
ด้านอุปกรณ์ที่ใช้ในการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT(2) เช่น ไม่มีที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
ไม่มีอินเทอร์เน็ต ไม่มีโทรศัพท์มือถือ เป็นต้น ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
จะต้องใช้วิธีการโทรศัพท์เพื่อสอบถาม หรือสัมภาษณ์ และข้อมูลบางอย่างที่สอบถามเป็นข้อมูลเฉพาะบุคคล
ทำให้กลุ่มเป้าหมายคิดว่าเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกลุ่มมิชชันนารี จึงส่งผลให้
กลุ่มเป้าหมายไม่ให้ข้อมูลใด ๆ หรือไม่รับโทรศัพท์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดต่อไป

2) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายเท่าที่ควร เนื่องจากการจัดเก็บข้อมูล
ตามแบบวัดการรับรู้ EIT(2) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะโทรศัพท์เพื่อสอบถาม หรือสัมภาษณ์
ทำให้กลุ่มเป้าหมายกลัวการติดต่อกับส่วนราชการ และข้อคำถามบางส่วนเกี่ยวกับการทุจริต ส่งผลให้ไม่ได้รับ
ข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวเท่าที่ควร

3) สถานศึกษามีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านข้อมูล
ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

2.2 ด้านเทคนิค

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT อยู่ 2 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

3.1 ด้านบุคลากร

1) การจัดเก็บข้อมูลตามแบบวัดการรับรู้ EIT (2) ควรให้สถานศึกษาจัดเก็บเอง เนื่องจากมีความใกล้ชิด และมีความน่าเชื่อถือจากกลุ่มเป้าหมายอาจส่งผลให้การจัดเก็บข้อมูลมีความรวดเร็ว และได้ข้อมูลตามแบบดังกล่าวอย่างครบถ้วน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานงานให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการติดต่อประสานงานกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสถานศึกษาก่อนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะโทรศัพท์เพื่อไปสอบถาม หรือสัมภาษณ์ จะทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสถานศึกษาให้ข้อมูลที่เป็นจริง และไม่ใช้กลุ่มมีจฉฉฉ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์จะให้ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบด้านข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านช่องทางต่าง ๆ ในปีต่อไป เช่น การประชุม หน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น เพื่อให้เกิดการพัฒนา

3.2 ด้านเทคนิค

ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

ภาคผนวก

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.77	IIT	94.79	30	28.44
2	การใช้งบประมาณ	93.74				
3	การใช้อำนาจ	95.47				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	92.93				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	94.03				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.27	EIT (1)	95.22	15	14.28
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.07				
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.31				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.79	EIT (2)	88.46	15	13.27
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	82.39				
8	การปรับปรุงการทำงาน	89.19				
9	การเปิดเผยข้อมูล	81.13	OIT	76.06	40	30.42
10	การป้องกันการทุจริต	70.99				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						86.41
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำแนกเป็นรายสถานศึกษา

1. โรงเรียนเพชรพิทยาคม คะแนนที่ได้ 94.84 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.13	IIT	94.13	30	28.24
2	การใช้งบประมาณ	92.25				
3	การใช้อำนาจ	94.87				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	92.53				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.86				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.43	EIT (1)	90.76	15	13.61
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.07				
8	การปรับปรุงการทำงาน	89.77				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.34	EIT (2)	94.91	15	14.24
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.34				
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.04				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	96.88	40	38.75
10	การป้องกันการทุจริต	93.75				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						94.84
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

2. โรงเรียนวิทยานุกูลนารี คะแนนที่ได้ 85.11 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	95.26	IIT	87.83	30	26.35
2	การใช้งบประมาณ	84.33				
3	การใช้อำนาจ	91.43				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	82.42				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	85.71				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	84.72	EIT (1)	83.54	15	12.53
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.90				
8	การปรับปรุงการทำงาน	82.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.73	EIT (2)	93.50	15	14.03
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.03				
8	การปรับปรุงการทำงาน	93.75				
9	การเปิดเผยข้อมูล	91.00	OIT	80.50	40	32.20
10	การป้องกันการทุจริต	70.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						85.11
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	0	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	0	O17	100	O28	100	O39	0
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	0	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

3. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เพชรบูรณ์ คะแนนที่ได้ 66.71 ระดับ C

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	77.98	IIT	65.78	30	19.73
2	การใช้งบประมาณ	58.80				
3	การใช้อำนาจ	71.04				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	60.08				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	61.01				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	78.62	EIT (1)	75.85	15	11.38
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	74.33				
8	การปรับปรุงการทำงาน	74.62				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.02	EIT (2)	80.67	15	12.10
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	68.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	82.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	70.00	OIT	58.75	40	23.50
10	การป้องกันการทุจริต	47.50				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						66.71
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						C



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	0	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	0	O25	100	O36	0
O4	100	O15	100	O26	0	O37	0
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	0
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	100	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	0	O32	100	O43	0
O11	0	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

4. โรงเรียนเนนิพิทยาคม คะแนนที่ได้ 93.15 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	100.00	30	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (2)	96.00	15	14.40
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	84.38	40	33.75
10	การป้องกันการทุจริต	73.75				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						93.15
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	100	O27	0	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

5. โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา คะแนนที่ได้ 86.96 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.73	30	29.92
2	การใช้งบประมาณ	99.56				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.11				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.02	EIT (2)	95.58	15	14.34
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.02				
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.70				
9	การเปิดเผยข้อมูล	68.50	OIT	69.25	40	27.70
10	การป้องกันการทุจริต	70.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						86.96
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	0	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	0	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	100
O5	100	O16	100	O27	0	O38	100
O6	0	O17	100	O28	100	O39	0
O7	100	O18	0	O29	100	O40	0
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	0	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

6. โรงเรียนพัชรพิทยาคม คะแนนที่ได้ 88.84 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	98.57	30	29.57
2	การใช้งบประมาณ	98.38				
3	การใช้อำนาจ	96.11				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.37				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (2)	88.45	15	13.27
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	74.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	91.34				
9	การเปิดเผยข้อมูล	75.00	OIT	77.50	40	31.00
10	การป้องกันการทุจริต	80.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						88.84
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	100
O5	100	O16	100	O27	0	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	0	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

7. โรงเรียนชนแดนวิทยาคม คะแนนที่ได้ 87.48 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.95	IIT	99.52	30	29.86
2	การใช้งบประมาณ	99.55				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.10				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	99.84	15	14.98
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.51				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (2)	92.67	15	13.90
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	80.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	98.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	70.00	OIT	71.88	40	28.75
10	การป้องกันการทุจริต	73.75				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						87.48
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	0	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	100
O5	100	O16	100	O27	0	O38	0
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	100	O19	0	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

8. โรงเรียนดงขุยวิทยาคม คะแนนที่ได้ 88.55 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.89	30	29.97
2	การใช้งบประมาณ	99.56				
3	การใช้อำนาจ	99.89				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	99.61	15	14.94
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.33				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.50				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.36	EIT (2)	83.61	15	12.54
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	74.72				
8	การปรับปรุงการทำงาน	84.74				
9	การเปิดเผยข้อมูล	78.00	OIT	77.75	40	31.10
10	การป้องกันการทุจริต	77.50				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						88.55
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	0
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	0	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	0	O32	0	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

9. โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม คะแนนที่ได้ 94.26 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.27	IIT	97.91	30	29.37
2	การใช้งบประมาณ	96.55				
3	การใช้อำนาจ	98.65				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.29				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.82				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	99.78	15	14.97
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.35				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.18	EIT (2)	92.77	15	13.92
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.16				
8	การปรับปรุงการทำงาน	90.96				
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	OIT	90.00	40	36.00
10	การป้องกันการทุจริต	90.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						94.26
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	0	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	0	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

10. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ คะแนนที่ได้ 81.32 ระดับ B

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.29	IIT	90.11	30	27.03
2	การใช้งบประมาณ	87.40				
3	การใช้อำนาจ	91.40				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	86.37				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.09				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.93	EIT (1)	90.72	15	13.61
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.82				
8	การปรับปรุงการทำงาน	89.40				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.80	EIT (2)	82.23	15	12.33
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	62.44				
8	การปรับปรุงการทำงาน	85.45				
9	การเปิดเผยข้อมูล	78.00	OIT	70.88	40	28.35
10	การป้องกันการทุจริต	63.75				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						81.32
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	0
O5	100	O16	100	O27	0	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	0	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	0	O33	100	ITA Online 2023	

11. โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม คะแนนที่ได้ 91.73 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.01	IIT	91.06	30	27.32
2	การใช้งบประมาณ	85.16				
3	การใช้อำนาจ	93.48				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	89.15				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.50				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.60	EIT (1)	99.56	15	14.93
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.60				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.47				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	88.72	EIT (2)	76.49	15	11.47
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	65.38				
8	การปรับปรุงการทำงาน	75.38				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	95.00	40	38.00
10	การป้องกันการทุจริต	90.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						91.73
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

12. โรงเรียนเมืองรัตวิทยาคม คะแนนที่ได้ 85.74 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.14	IIT	95.37	30	28.61
2	การใช้งบประมาณ	94.30				
3	การใช้อำนาจ	98.10				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.52				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.80				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.45	EIT (1)	99.19	15	14.88
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.33				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.78				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (2)	93.33	15	14.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	84.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	OIT	70.63	40	28.25
10	การป้องกันการทุจริต	51.25				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						85.74
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	0
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	100	O27	0	O38	0
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	100	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

13. โรงเรียนพุขามครุฑมณีอุทิศ คะแนนที่ได้ 84.54 ระดับ B

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	100.00	30	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.34	EIT (1)	98.82	15	14.82
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.45				
8	การปรับปรุงการทำงาน	98.68				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	75.32	EIT (2)	64.75	15	9.71
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	51.42				
8	การปรับปรุงการทำงาน	67.50				
9	การเปิดเผยข้อมูล	82.50	OIT	75.00	40	30.00
10	การป้องกันการทุจริต	67.50				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						84.54
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	0	O34	100
O2	100	O13	0	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	100	O27	0	O38	0
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

14. โรงเรียนน้ำร้อนวิทยาคม คะแนนที่ได้ 82.04 ระดับ B

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.43	IIT	87.11	30	26.13
2	การใช้งบประมาณ	81.75				
3	การใช้อำนาจ	89.25				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	83.38				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	84.73				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	94.50	EIT (1)	96.11	15	14.42
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.25				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.58				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.68	EIT (2)	80.93	15	12.14
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	68.04				
8	การปรับปรุงการทำงาน	82.06				
9	การเปิดเผยข้อมูล	63.00	OIT	73.38	40	29.35
10	การป้องกันการทุจริต	83.75				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						82.04
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	100	O27	0	O38	100
O6	100	O17	100	O28	0	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	0	O19	0	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	0	O32	100	O43	100
O11	100	O22	0	O33	100	ITA Online 2023	

15. โรงเรียนโคกปรังวิทยาคม คะแนนที่ได้ 86.09 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.07	IIT	92.64	30	27.79
2	การใช้งบประมาณ	91.52				
3	การใช้อำนาจ	95.23				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	87.48				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.92				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.72	EIT (1)	97.65	15	14.65
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.86				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.36				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.02	EIT (2)	91.35	15	13.70
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.02				
8	การปรับปรุงการทำงาน	88.02				
9	การเปิดเผยข้อมูล	86.00	OIT	74.88	40	29.95
10	การป้องกันการทุจริต	63.75				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						86.09
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	0	O18	100	O29	100	O40	0
O8	0	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	0	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	0	O33	100	ITA Online 2023	

16. โรงเรียนวังใหญ่วิทยาคม คะแนนที่ได้ 83.83 ระดับ B

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.43	IIT	94.46	30	28.34
2	การใช้งบประมาณ	98.43				
3	การใช้อำนาจ	84.94				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	94.06				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.46				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.67	EIT (1)	99.34	15	14.90
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.33				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.36	EIT (2)	90.91	15	13.64
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	80.02				
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.36				
9	การเปิดเผยข้อมูล	73.50	OIT	67.38	40	26.95
10	การป้องกันการทุจริต	61.25				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						83.83
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	0	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	0
O4	100	O15	100	O26	0	O37	0
O5	100	O16	0	O27	0	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	0	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	0	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

17. โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ คะแนนที่ได้ 88.68 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.73	IIT	97.01	30	29.10
2	การใช้งบประมาณ	95.96				
3	การใช้อำนาจ	97.46				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.92				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.97				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.50	EIT (1)	99.61	15	14.94
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.34				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.70	EIT (2)	96.91	15	14.54
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.02				
9	การเปิดเผยข้อมูล	83.00	OIT	75.25	40	30.10
10	การป้องกันการทุจริต	67.50				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						88.68
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	0
O5	100	O16	100	O27	0	O38	0
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	0	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

18. โรงเรียนเมืองศรีเทพ คะแนนที่ได้ 87.64 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.22	IIT	93.93	30	28.18
2	การใช้งบประมาณ	95.36				
3	การใช้อำนาจ	90.88				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	94.11				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.08				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.06	EIT (1)	90.61	15	13.59
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.87				
8	การปรับปรุงการทำงาน	91.91				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.68	EIT (2)	91.79	15	13.77
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	86.68				
8	การปรับปรุงการทำงาน	90.02				
9	การเปิดเผยข้อมูล	80.50	OIT	80.25	40	32.10
10	การป้องกันการทุจริต	80.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						87.64
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	0	O27	0	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	0
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	0	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	0	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

19. โรงเรียนนาสนุ่นวิทยาคม คะแนนที่ได้ 81.62 ระดับ B

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	96.45	30	28.93
2	การใช้งบประมาณ	99.39				
3	การใช้อำนาจ	98.77				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.10				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.97				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.34	EIT (1)	96.02	15	14.40
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.37				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.34				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.02	EIT (2)	95.58	15	14.34
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.02				
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.70				
9	การเปิดเผยข้อมูล	56.00	OIT	59.88	40	23.95
10	การป้องกันการทุจริต	63.75				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						81.62
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	0	O34	100
O2	100	O13	0	O24	0	O35	100
O3	0	O14	0	O25	0	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	100	O27	0	O38	100
O6	0	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	100	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	0	O32	100	O43	0
O11	100	O22	0	O33	100	ITA Online 2023	

20. โรงเรียนหนองไผ่ คะแนนที่ได้ 88.03 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.83	IIT	98.28	30	29.48
2	การใช้งบประมาณ	97.77				
3	การใช้อำนาจ	98.51				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.33				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.94				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.88	EIT (1)	98.75	15	14.81
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.88				
8	การปรับปรุงการทำงาน	98.51				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.36	EIT (2)	88.23	15	13.24
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	75.34				
8	การปรับปรุงการทำงาน	92.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	76.25	40	30.50
10	การป้องกันการทุจริต	57.50				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						88.03
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	0
O5	100	O16	100	O27	100	O38	0
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

21. โรงเรียนนาเกลือวิทยาคม คะแนนที่ได้ 88.77 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.96	30	29.99
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.80				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.73	EIT (1)	99.91	15	14.99
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.24	EIT (2)	96.32	15	14.45
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.13				
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.60				
9	การเปิดเผยข้อมูล	73.00	OIT	73.38	40	29.35
10	การป้องกันการทุจริต	73.75				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						88.77
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	0	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	0	O32	0	O43	100
O11	100	O22	0	O33	100	ITA Online 2023	

22. โรงเรียนท่าดั่งพิทยาคม คะแนนที่ได้ 78.52* ระดับ B

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.79	IIT	90.89	30	27.27
2	การใช้งบประมาณ	89.38				
3	การใช้อำนาจ	91.60				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	88.03				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	87.65				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.00	EIT (2)	88.99	15	13.35
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	87.96				
8	การปรับปรุงการทำงาน	88.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	57.00	OIT	57.25	40	22.90
10	การป้องกันการทุจริต	57.50				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						78.52*
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	0	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	0	O26	0	O37	0
O5	0	O16	100	O27	0	O38	100
O6	0	O17	0	O28	100	O39	0
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	0	O19	0	O30	0	O41	100
O9	100	O20	0	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	0	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

23. โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม คะแนนที่ได้ 88.26 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.78	IIT	96.43	30	28.93
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	99.57				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	83.12				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.68				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.86	EIT (1)	98.86	15	14.83
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.60				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.11				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.05	EIT (2)	95.33	15	14.30
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.29				
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.64				
9	การเปิดเผยข้อมูล	71.00	OIT	75.50	40	30.20
10	การป้องกันการทุจริต	80.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						88.26
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	0	O25	0	O36	100
O4	100	O15	0	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	0	O17	100	O28	0	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	0	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	0	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

24. โรงเรียนวังพิรุณพิทยาคม คะแนนที่ได้ 84.75 ระดับ B

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.15	30	29.75
2	การใช้งบประมาณ	98.94				
3	การใช้อำนาจ	98.94				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.94				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.94				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (2)	86.01	15	12.90
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	69.34				
8	การปรับปรุงการทำงาน	88.68				
9	การเปิดเผยข้อมูล	88.00	OIT	67.75	40	27.10
10	การป้องกันการทุจริต	47.50				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						84.75
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	100	O27	0	O38	100
O6	0	O17	100	O28	100	O39	0
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	0	O31	0	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

25. โรงเรียนชัยบอนวิทยาคม คะแนนที่ได้ 87.14 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.09	IIT	97.75	30	29.32
2	การใช้งบประมาณ	96.17				
3	การใช้อำนาจ	99.15				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.60				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.73				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	85.15	EIT (1)	83.44	15	12.52
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	81.80				
8	การปรับปรุงการทำงาน	83.38				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	76.80	EIT (2)	70.35	15	10.55
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	62.10				
8	การปรับปรุงการทำงาน	72.14				
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	OIT	86.88	40	34.75
10	การป้องกันการทุจริต	83.75				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						87.14
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	100	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	0	O32	0	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

26. โรงเรียนศรีมงกุฎวิทยาลัย คะแนนที่ได้ 86.06 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	100.00	30	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	99.76	15	14.96
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.27				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (2)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	85.50	OIT	65.25	40	26.10
10	การป้องกันการทุจริต	45.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						86.06
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	0	O27	0	O38	0
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	0	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	0	O42	0
O10	100	O21	100	O32	0	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

27. โรงเรียนน่านวชิรวิทยาคม คะแนนที่ได้ 84.34 ระดับ B

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.02	IIT	97.11	30	29.13
2	การใช้งบประมาณ	95.25				
3	การใช้อำนาจ	98.42				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.64				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.24				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.05	EIT (1)	87.62	15	13.14
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	86.06				
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.76				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.60	EIT (2)	92.10	15	13.82
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.17				
8	การปรับปรุงการทำงาน	89.53				
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	OIT	70.63	40	28.25
10	การป้องกันการทุจริต	51.25				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						84.34
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	0
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	100	O19	0	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	0	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

28. โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม คะแนนที่ได้ 82.31 ระดับ B

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.31	IIT	97.86	30	29.36
2	การใช้งบประมาณ	98.96				
3	การใช้อำนาจ	96.91				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.20				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.94				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.11	EIT (1)	90.30	15	13.55
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.48				
8	การปรับปรุงการทำงาน	90.32				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	88.04	EIT (2)	79.40	15	11.91
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	68.74				
8	การปรับปรุงการทำงาน	81.42				
9	การเปิดเผยข้อมูล	70.00	OIT	68.75	40	27.50
10	การป้องกันการทุจริต	67.50				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						82.31
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	0
O4	100	O15	100	O26	0	O37	0
O5	100	O16	100	O27	0	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	0
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	0	O32	100	O43	0
O11	100	O22	0	O33	100	ITA Online 2023	

29. โรงเรียนวังโป่งศึกษา คะแนนที่ได้ 77.36 ระดับ B

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.40	IIT	99.53	30	29.86
2	การใช้งบประมาณ	99.80				
3	การใช้อำนาจ	99.80				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.61				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.67	EIT (1)	93.71	15	14.06
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.20				
8	การปรับปรุงการทำงาน	91.26				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	85.46	EIT (2)	85.67	15	12.85
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	86.74				
8	การปรับปรุงการทำงาน	84.82				
9	การเปิดเผยข้อมูล	68.00	OIT	51.50	40	20.60
10	การป้องกันการทุจริต	35.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						77.36
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	0	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	0	O36	0
O4	100	O15	100	O26	0	O37	0
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	0	O17	100	O28	100	O39	0
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	100	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	0	O42	0
O10	100	O21	0	O32	0	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

30. โรงเรียนแคมป์สนวิทยาคม คะแนนที่ได้ 94.22 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.08	IIT	92.19	30	27.66
2	การใช้งบประมาณ	90.30				
3	การใช้อำนาจ	93.79				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	88.94				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.85				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.13	EIT (2)	86.45	15	12.97
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	75.75				
8	การปรับปรุงการทำงาน	88.47				
9	การเปิดเผยข้อมูล	93.00	OIT	96.50	40	38.60
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						94.22
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	0	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	0	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

31. โรงเรียนร่มเกล้าเขาค้อ เพชรบูรณ์ คะแนนที่ได้ 93.57 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.53	IIT	99.77	30	29.93
2	การใช้งบประมาณ	99.31				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.60	EIT (2)	97.60	15	14.64
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.20				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	OIT	85.00	40	34.00
10	การป้องกันการทุจริต	80.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						93.57
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	0	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

32. โรงเรียนดีวิทยาลัยาคม คะแนนที่ได้ 75.04 ระดับ B

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	92.03	IIT	77.32	30	23.19
2	การใช้งบประมาณ	68.76				
3	การใช้อำนาจ	81.38				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	72.91				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	71.49				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	74.25	EIT (1)	72.52	15	10.88
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	69.06				
8	การปรับปรุงการทำงาน	74.26				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	74.82	EIT (2)	74.79	15	11.22
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	74.76				
8	การปรับปรุงการทำงาน	74.80				
9	การเปิดเผยข้อมูล	85.00	OIT	74.38	40	29.75
10	การป้องกันการทุจริต	63.75				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						75.04
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	0
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	0
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	0	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

33. โรงเรียนผาเมืองวิทยาคม คะแนนที่ได้ 93.29 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.63	IIT	99.19	30	29.76
2	การใช้งบประมาณ	98.90				
3	การใช้อำนาจ	99.63				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.89				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.90				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.20	EIT (1)	96.06	15	14.41
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.37				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.60				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.85	EIT (2)	76.81	15	11.52
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	62.58				
8	การปรับปรุงการทำงาน	76.98				
9	การเปิดเผยข้อมูล	88.00	OIT	94.00	40	37.60
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						93.29
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	0	O19	0	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	0	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

34. โรงเรียนเมืองกลางวิทยาคม คะแนนที่ได้ 96.52 ระดับ AA

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.72	30	29.92
2	การใช้งบประมาณ	99.31				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.31				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (2)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	83.00	OIT	91.50	40	36.60
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						96.52
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	0	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	0	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	0	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	0	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

35. โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกวิทยาลัย คณะณที่ได้ 90.12 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.61	IIT	96.80	30	29.04
2	การใช้งบประมาณ	97.85				
3	การใช้อำนาจ	95.98				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	96.01				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.56				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.33	EIT (1)	98.96	15	14.84
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.67				
8	การปรับปรุงการทำงาน	98.89				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	86.80	EIT (2)	88.56	15	13.28
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.12				
8	การปรับปรุงการทำงาน	90.76				
9	การเปิดเผยข้อมูล	71.00	OIT	82.38	40	32.95
10	การป้องกันการทุจริต	93.75				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						90.12
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	100	O27	0	O38	100
O6	0	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	0	O19	0	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	0	O32	100	O43	100
O11	100	O22	0	O33	100	ITA Online 2023	

36. โรงเรียนผาแดงวิทยาคม คะแนนที่ได้ 83.98 ระดับ B

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.54	IIT	98.26	30	29.48
2	การใช้งบประมาณ	99.08				
3	การใช้อำนาจ	99.54				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.24				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.88				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.45	EIT (1)	98.82	15	14.82
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.67				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.34				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	87.93	EIT (2)	77.23	15	11.58
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	65.49				
8	การปรับปรุงการทำงาน	78.27				
9	การเปิดเผยข้อมูล	83.00	OIT	70.25	40	28.10
10	การป้องกันการทุจริต	57.50				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						83.98
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						B



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	0	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	100	O27	0	O38	0
O6	100	O17	100	O28	100	O39	0
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	0	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	0
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

37. โรงเรียนเพชรละครวิทยา คะแนนที่ได้ 96.23 ระดับ AA

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.55	IIT	97.91	30	29.37
2	การใช้งบประมาณ	97.36				
3	การใช้อำนาจ	97.76				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.22				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.68				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.62	EIT (1)	92.17	15	13.83
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.43				
8	การปรับปรุงการทำงาน	92.48				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.40	EIT (2)	96.19	15	14.43
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.60				
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.58				
9	การเปิดเผยข้อมูล	93.00	OIT	96.50	40	38.60
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						96.23
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	0	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100	ITA Online 2023	

38. โรงเรียนนิยมนิสิตบ่อนุสรณ์ คะแนนที่ได้ 70.33 ระดับ C

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	88.03	IIT	77.11	30	23.13
2	การใช้งบประมาณ	70.46				
3	การใช้อำนาจ	80.85				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	75.27				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	70.96				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	87.51	EIT (1)	85.60	15	12.84
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.98				
8	การปรับปรุงการทำงาน	85.30				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	88.70	EIT (2)	87.37	15	13.11
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	84.70				
8	การปรับปรุงการทำงาน	88.72				
9	การเปิดเผยข้อมูล	67.50	OIT	53.13	40	21.25
10	การป้องกันการทุจริต	38.75				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						70.33
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						C



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	0	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	0
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	100	O27	0	O38	0
O6	100	O17	0	O28	0	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	100	O19	100	O30	0	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	0	O43	0
O11	100	O22	0	O33	0	ITA Online 2023	

39. โรงเรียนชัยสมบูรณวิद्याคม คะแนนที่ได้ 92.10 ระดับ A

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	100.00	30	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT (2)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	93.00	OIT	80.25	40	32.10
10	การป้องกันการทุจริต	67.50				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						92.10
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	0
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	0	O19	0	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	0
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	0	ITA Online 2023	