



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ และประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยได้ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาของผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ในวันจันทร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เฉพาะผู้ที่ได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาแต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ รายละเอียดปรากฏตามแนบท้ายประกาศ

### ๑. การบรรจุและแต่งตั้ง

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ โดยมติอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จะสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๒ การเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง จะมีหนังสือเรียกมารายงานตัวตามลำดับที่ขึ้นบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก เพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามจำนวนตำแหน่งว่าง

๑.๓ กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือรายงานข้อมูลในเอกสารเป็นเท็จ หรือใช้เอกสารอันเป็นที่จะยกเลิกผลการคัดเลือกรายนั้นทันที และหากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว แต่ปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งจะเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งนั้นโดยทันที และจะเรียกข้อเท็จจริงใด ๆ ไม่ได้

ทั้งนี้ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งต้องเข้ารับการอบรมพัฒนาตามที่ส่วนราชการกำหนด โดยความเห็นของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ต่อไป

## ๒. การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๑ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ใช้ได้สองปีนับตั้งแต่วันประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อน เป็นอันยกเลิก

๒.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายบุคคล เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๒.๒.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัดใด สังกัดหนึ่งแล้ว

๒.๒.๒ สละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

๒.๒.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หรือติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒.๔ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๒.๒.๕ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

๒.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๒.๒.๔ และข้อ ๒.๒.๕ ไปแล้ว ถ้าผู้นั้นมีเหตุผลอันสมควรและบัญชียังไม่ถูกยกเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกครั้งก็ได้

## ๓. ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓.๑ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จะต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performace Agreement) เพื่อนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กำหนด

๓.๒ การลงนามในบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่จะมีผู้ลงนามในฐานะ ผู้ให้ข้อตกลง และผู้รับข้อตกลง ดังนี้

๓.๒.๑ ศึกษาานิเทศก์ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้ให้ข้อตกลง

๓.๒.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นผู้รับข้อตกลง

๓.๓ กำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์ จะเห็นสมควร

ทั้งนี้ รูปแบบบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เป็นไปตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กำหนด โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงฯ จำนวน ๑ ฉบับ และผู้รับ ข้อตกลง จำนวน ๑ ฉบับ

๔. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ดังนี้

ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ กำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมิน ๖ เดือนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลังให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวม ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยดำเนินการส่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

อนึ่ง การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในครั้งนี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรมและความเสมอภาค ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ หากปรากฏว่าการดำเนินการคัดเลือก มีการทุจริตหรือสื่อไปในทางไม่สุจริตหรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ อาจพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้ ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการคัดเลือกจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์)

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

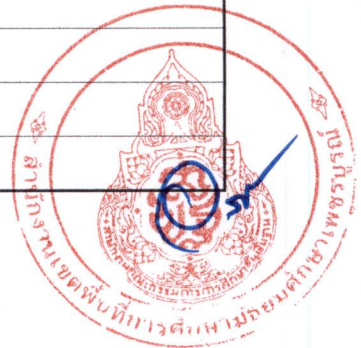
บัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

(แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ประกาศวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ลำดับที่	เลขประจำตัว ผู้สมัครคัดเลือก	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
๑	๒๑๙๐๐๘	นายณัฐกร สวยกษร	
๒	๒๑๙๐๐๔	นางพลอยพัทรี อัครพงศัรติ	
๓	๒๑๙๐๐๖	นางรจนา โอภาส	
๔	๒๑๙๐๐๑	นางสาวจิตราภรณ์ ชัยเฉลิมศักดิ์	
๕	๒๑๙๐๐๓	นางพิชามญชุ์ จันทสร	
๖	๒๑๙๐๐๕	นางสาวทัศนีย์ วิจิตรพัฒนะ	
๗	๒๑๙๐๐๙	นายเอนก บุญสวน	
๘	๒๑๙๐๐๒	นายนิพนธ์ บุญประเสริฐ	



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์  
ระหว่าง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
กับ

นาย / นาง/ นางสาว .....  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....  
กับ นาย / นาง / นางสาว ..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
..... เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
..... ตามมาตรฐานตำแหน่ง แผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น  
และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี  
ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนนการประเมิน และวิธีการประเมิน ที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เพชรบูรณ์กำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ  
โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑ ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑  
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วย  
การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ) .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ) .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ) .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

พยาน

(ลงชื่อ) .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....

พยาน

**องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่**  
**ตามข้อตกลง ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน**  
**และวิธีการประเมินศึกษานิเทศก์**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมิน สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลงตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน
๑	<b>ด้านการนิเทศการศึกษา</b> (๑) ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา (๕ คะแนน) -มีการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา หรือผู้รับการนิเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน (๒) คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี (๕ คะแนน) -มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยหรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษาเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น	ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัด ดังนี้ ระดับน้อยที่สุด = ๑ ระดับน้อย = ๒ ระดับปานกลาง = ๓ ระดับมาก = ๔ ระดับมากที่สุด = ๕	(๓๕)	๒

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน
๑	<p><b>ด้านการนิเทศการศึกษา</b></p> <p>(๓) ปฏิบัติการนิเทศ (๕ คะแนน) -มีการนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยงให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงาน การศึกษา โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>(๔) การพัฒนางานวิชาการ (๕ คะแนน) -การพัฒนางานวิชาการ ให้ครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัด การศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ หน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>(๕) ประสานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ (๕ คะแนน) -ประสานกับหน่วยงาน สถานประกอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัด การศึกษาได้บรรลุผลโดยมีการปรับประยุกต์ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา หรือ หน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>(๖) ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (๕ คะแนน) -มีการติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษาของครู สถานศึกษา และหน่วยงาน การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น</p> <p>(๗) รายงานผลการนิเทศ (๕ คะแนน) -จัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา</p>	<p>ผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>ระดับน้อยที่สุด = ๑</p> <p>ระดับน้อย = ๒</p> <p>ระดับปานกลาง = ๓</p> <p>ระดับมาก = ๔</p> <p>ระดับมากที่สุด = ๕</p>		<p>๒</p> <p>๒</p> <p>๒</p> <p>๒</p> <p>๒</p> <p>๒</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน
๒	<p><b>ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</b></p> <p>(๑) วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)</p> <p>-มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็นสังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา (๕ คะแนน)</p> <p>-มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรและสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา</p> <p>(๓) ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)</p> <p>-มีการติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ</p> <p>(๔) จัดทำรายงานสารสนเทศ (๕ คะแนน)</p> <p>-วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา</p>	<p>ผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>ระดับน้อยที่สุด = ๑</p> <p>ระดับน้อย = ๒</p> <p>ระดับปานกลาง = ๓</p> <p>ระดับมาก = ๔</p> <p>ระดับมากที่สุด = ๕</p>	(๒๐)	<p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน
๓	<p><b>ด้านการพัฒนาและวิชาชีพ</b></p> <p>(๑) พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรู้รอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศ (๕ คะแนน)</p> <p>(๒) เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อปรับประยุกต์หรือแก้ปัญหาหรือริเริ่มพัฒนา หรือคิดค้น ปรับเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)</p> <p>(๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน (๕ คะแนน)</p> <p>(๔) เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา และ บริการวิชาการแก่หน่วยงานการศึกษา หรือ หน่วยงานต่าง ๆ (๕ คะแนน)</p>	<p>ผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>ระดับน้อยที่สุด = ๑</p> <p>ระดับน้อย = ๒</p> <p>ระดับปานกลาง = ๓</p> <p>ระดับมาก = ๔</p> <p>ระดับมากที่สุด = ๕</p>	(๒๐)	<p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p>
๔	<p><b>วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ</b></p> <p>มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ในการนิเทศการศึกษา และมีจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ</p>	<p>จากการประพฤติ ปฏิบัติตน ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตตามตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>ระดับน้อยที่สุด = ๑</p> <p>ระดับน้อย = ๒</p> <p>ระดับปานกลาง = ๓</p> <p>ระดับมาก = ๔</p> <p>ระดับมากที่สุด = ๕</p>	(๑๕)	๓

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ค่าน้ำหนัก คะแนน
๕	นโยบายการขับเคลื่อนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานตามนโยบาย ที่รับผิดชอบและปฏิบัติ ดังนี้ ระดับน้อยที่สุด = ๑ ระดับน้อย = ๒ ระดับปานกลาง = ๓ ระดับมาก = ๔ ระดับมากที่สุด = ๕	(๑๐)	๒

## ๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมิน  
ออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| (๑) ระดับดีมาก        | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป  |
| (๒) ระดับดี           | ร้อยละ ๗๐ - ๗๙    |
| (๓) ระดับปานกลาง      | ร้อยละ ๖๐ - ๖๙    |
| (๔) ระดับพอใช้        | ร้อยละ ๕๐ - ๕๙    |
| (๕) ระดับต้องปรับปรุง | น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับ  
การประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์  
และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

## ๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศการศึกษา  | กรรมการ             |
| ๓) ศึกษานิเทศก์ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ                    | กรรมการและเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา แต่ละคณะจะดำเนินการ  
ประเมินศึกษานิเทศก์ ไม่เกิน ๑๐ คน

#### ๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะสั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน